

جلسه اول و.....

اهداف کلی : پری آرتریتها و بیماریهای جنب مفصلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف بیماریهای جنب مفصلی و انواع بیماریهای جنب مفصلی تشخیص بیماریهای جنب مفصلی و انواع بیماریهای جنب مفصلی آموزش مانور های خاص برای تشخیص تست های اختصاصی در معاینه مثل فینکل اشتاین در تاندونیت د کرون- طریقه معاینه و یافت نقاط حساس در آرنج و شانه به صورت عملی آموزش داده می شود. - درمان تا حد دادن NSAD و استراحت و توصیه بهداشتی و دادن مچ بند و یا آتل برای بی حرکتی عضو به کارورز آموزش داده	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) 1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	۱- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک بیماری ۲- معرفی درمانهای رایج ۳- تاکید روی روشهای تشخیصی	گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد	دانشکده پزشکی کلاس شماره ۱	هر ۶ ماه بمدت یک ماه تکرار می شود فعلا آذر ماه ۱۴۰۰	کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور	آزمون چند گزینه ای یا MCQ

جلسه دوم

اهداف کلی : تشخیص و درمان بیماریهای لوپوس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف بیماری لوپوس اتیولوژی و پاتوژنز بیماری لوپوس شیوع و انسیدانس بیماری علائم بالینی و تشخیصی رفتاری سیستمها و ارگانهای مختلف بدن علائم آزمایشگاهی و شناخت آنتی بادیهای درگیر در بیماری	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) 1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	۱- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک بیماری ۲- معرفی درمانهای رایج ۳- تاکید روی روشهای تشخیصی	گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد	دانشکده پزشکی کلاس شماره ۱	هر ۶ ماه بمدت یک ماه تکرار می شود فعلا آذر ماه ۱۴۰۰	کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور	آزمون چند گزینه ای یا MCQ

● سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
● اغماض

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب (پایان دوره

بارم :
 MCQ بارم : ۲۰

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): هاریسون

بسمه تعالی

فرم طرح درس : برخورد با میوپاتی
 نام و کد درس : کلاسهای انترنی اکسترنی
 نیمسال / دوم / پاییز
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
 مدرس یا مدرسین: محمد رضا جعفری نخجوانی
 رشته و مقطع تحصیلی : کارآموزی و کارورزی
 روز و ساعت برگزاری : صبح ساعت ۵:۷
 دروس پیش نیاز :
 ترم : کورس فیزیوپاتولوژی
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : برخورد با میوپاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف میوپاتی ها انواع میوپاتی ها اعم از میوپاتیهای انتهایی و میوپاتی های متابولیک و میوپاتیهای نورونیک و میوپاتیهای ارثی و میوپاتی انکبوزانت و میوپاتی نکروزانت علایم بالینی اختصاصی هر میوپاتی الگوریتم تشخیصی چهار مرحله ای رسیدن به تشخیص میوپاتی	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) 1-Cognitiive 2-Psychomotor 3-Attitude	۱- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک بیماری ۲- معرفی درمانهای رایج ۳- تاکید روی روشهای تشخیصی	گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد	بیمارستان امام رضا آملی تئاتر ط ۴	هر دو هفته یک بار ۱۴۰۰	کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور	آزمون چند گزینه ای یا MCQ

جلسه دوم

اهداف کلی: تشخیص استئوپوروزیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>تعریف و تشخیص جدید استئوپوروزیس بر اساس ریت شکستگی FRACTURE RISK و TBS QUALITY - طریقه خواندن دانستیمتری و آشنایی با T-score و Z-score و ارزیابی آنها آموزش داده می شود. ارتباط FRAX و T score , Zscore و ارتباط TBS با Tscore , Zscore</p> <p>- درمان استئوپروز اولیه تا حد تجویز و دوزاژ ویتامین D و کلسیم و استفاده از بی فسفاتهای خوراکی به کارورز آموزش داده می شود.(کارورز).</p> <p>نحوه معاینه و برخورد و approach به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی</p> <p>درمان استئوپروز (کارورزان)</p>	<p>Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)</p> <p>1-Cognitive</p> <p>2-Psychomotor</p> <p>3-Attitude</p>	<p>۱- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک بیماری</p> <p>۲- معرفی درمانهای رایج</p> <p>۳- تاکید روی روشهای تشخیصی</p>	<p>گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد</p>	<p>بیمارستان امام رضا آمفی تئاتر ط ۴</p>	<p>هر دو هفته یکبار</p>	<p>کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور</p>	<p>آزمون چند گزینه ای یا MCQ</p>

جلسه سوم

اهداف کلی : برخورد با رینود

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف رینود انواع رینود و طبقه بندی آن انواع ایدیو پاتیک انواع ثانویه یک طرفه و دو طرفه پاتورنر رینود علایم بالینی انواع رینود کار کردن با کاپیلوروسکوپ و دیدن عروق بستر ناخن حتی با ذره بین و میکروسکوپ تشخیص رینود های ناشی از بیماریهای مهم مانند اسکلرودرمی و لوپوس ودرماتومیوزیت از نوع ایدیوپاتیک	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت) 1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	۱- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیک بیماری ۲کار با کاپیلوروسکوپ ۳-تاکید روی روشهای تشخیصی	گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارایه شده و پرسیدن سوالات وپاسخگویی به سوالات استاد	بیمارستان امام رضا آملی تئاتر ط ۴	هر دو هفته یک بار	کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور	آزمون چند گزینه ای یا MCQ

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره
بارم :
بارم :

